

Số:

Bà Rịa, ngày tháng 10 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**TỔ CHỨC CUỘC THI KHOA HỌC KỸ THUẬT**  
**CẤP THÀNH PHỐ NĂM HỌC 2020-2021**

Căn cứ công văn số 1939/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 30 tháng 9 năm 2020 về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức cuộc thi khoa học, kỹ thuật (KHKT) cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2020-2021;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp thành phố năm học 2020-2021, cụ thể như sau:

**I. Mục đích kỳ thi**

- Khuyến khích học sinh trung học NCKH, sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết vấn đề thực tiễn.
- Góp phần phân đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học, phương pháp đánh giá kết quả học tập, phát triển năng lực của học sinh, nâng cao chất lượng dạy và học trong các trường THCS.
- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Triển khai giáo dục về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) trong giáo dục phổ thông theo Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 về việc tăng cường tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.
- Tạo sân chơi lành mạnh, cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; trao đổi, giao lưu văn hóa giữa các trường THCS trong toàn thành phố.
- Qua cuộc thi phòng Giáo dục và Đào tạo chọn những dự án có kết quả tốt nhất tham dự kỳ thi cấp tỉnh.

**II. Công tác triển khai**

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp trường năm học 2020-2021. Hiệu trưởng các trường THCS tuyên truyền rộng rãi trong cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về cuộc thi.
- Phân công giáo viên có năng lực và kinh nghiệm tổ chức thảo luận chuyên đề để hình thành ý tưởng cho học sinh. Qua đó hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, dự án tham gia dự thi.
- Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên hiện có, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT được giảm số tiết dạy trong thời gian hướng dẫn vận dụng theo qui định điểm c, d, khoản 2, điều 11 Thông tư

28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 về quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông để có thời gian cho việc nghiên cứu, hướng dẫn học sinh đi thực tế, thực hành, xây dựng báo cáo, chuẩn bị và tham dự cuộc thi. Đối với giáo viên có nhiều đóng góp tích cực và học sinh đạt thành tích cao trong cuộc thi được xem xét nâng lương trước thời hạn, ưu tiên xét đi học nâng cao trình độ, được tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

- Tổ chức cho giáo viên, học sinh nghiên cứu đầy đủ các tiêu chí đánh giá dự án (bao gồm dự án khoa học và dự án kỹ thuật) quy định tại Thông tư số 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 của Bộ Giáo dục về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh Trung học cơ sở và Trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; vận dụng các tiêu chí đánh giá dự án trong việc thực hiện các dự án nghiên cứu:

+ (1) Xác định câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề cần giải quyết (đối với dự án kỹ thuật);

+ (2) Thiết kế phương án thí nghiệm, thực nghiệm (đối với dự án khoa học) hoặc thiết kế mô hình, giải pháp (đối với dự án kỹ thuật);

+ (3) Thực hiện thí nghiệm theo phương án đã thiết kế để thu thập, phân tích và giải thích số liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và thử nghiệm theo mô hình giải pháp đã thiết kế (đối với dự án kỹ thuật);

### **III. Tổ chức cuộc thi KHKT cấp thành phố năm học 2020-2021**

#### **1. Đối tượng dự thi:**

Học sinh đang học lớp 8, 9 và có kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực năm học 2019-2020 từ loại Khá trở lên; tự nguyện tham gia và được chọn vào đội tuyển của đơn vị dự thi.

#### **2. Đơn vị dự thi:**

Mỗi trường THCS 1 đơn vị dự thi.

#### **3. Thời gian và địa điểm tổ chức:**

- Thời gian tổ chức 02 ngày: Dự kiến tổ chức cuối tháng 11/2020.

- Địa điểm: Tại trường THCS Long Toàn.

#### **4. Nội dung thi:**

- Nội dung thi là kết quả nghiên cứu của các dự án, đề tài nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực qui định trong qui chế cuộc thi (theo Thông tư 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012).

- Dự án có thể của 1 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của nhóm 2 học sinh (gọi là dự án tập thể).

- Các trường căn cứ 22 lĩnh vực dự thi (*Đính kèm công văn 1939/SGDDT-GDTrHTX ngày 30 tháng 9 năm 2020*) để đăng ký lĩnh vực dự thi cho đúng theo qui định.

#### **5. Đăng ký dự thi:**

##### **a. Số lượng dự án và thời gian đăng ký dự thi:**

- Mỗi trường THCS đăng ký ít nhất 1 dự án dự thi, đối với trường THCS Trần Đại Nghĩa, Kim Đồng, Phước Nguyên, Nguyễn Du, Lê Quang Cường cử 2 dự án dự thi.
- Các trường THCS gửi hồ sơ đăng ký gồm:
  - + Bản đăng ký số lượng dự án dự thi, số lượng thí sinh.
  - + Hồ sơ dự thi kèm theo danh sách dự án, thí sinh. (theo mẫu).
- Gửi về bộ phận chuyên môn THCS trước ngày 12/11/2020.

#### **b. Hồ sơ dự thi:**

- + 1. Phiếu Người bảo trợ (bắt buộc);
  - + 1A Phiếu học sinh (bắt buộc);
  - + 1B Phiếu phê duyệt DA (bắt buộc);
  - + Kế hoạch nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu 1A);
  - + Báo cáo kết quả nghiên cứu (Kế hoạch nghiên cứu đã hoàn thiện);
  - + Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có);
  - + Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành (nếu có);
  - + Phiếu đánh giá rủi ro (nếu có);
  - + Phiếu dự án tiếp tục (nếu có);
  - + Phiếu tham gia của con người (nếu có);
  - + Phiếu cho phép thông tin (nếu có);
  - + Phiếu nghiên cứu động vật có xương sống (nếu có);
  - + Phiếu đánh giá rủi ro chất nguy hiểm (nếu có);
  - + Phiếu sử dụng mô người và động vật (nếu có).
- Báo cáo tóm tắt kết quả nghiên cứu (theo mẫu Đề cương nghiên cứu kèm theo Phiếu học sinh 1A, không quá 15 trang đánh máy (kể cả phụ lục và tài liệu tham khảo); khổ A4 (trái 3cm, phải 2cm, trên 2cm, dưới 2cm; cách dòng đơn); kiểu chữ TimesNewRoman, cỡ chữ 14; báo cáo không ghi tên đơn vị, tên học sinh, tên người bảo trợ, tên người hướng dẫn khoa học).

Các mẫu phiếu nói trên được gửi kèm theo công văn này và có thể tải về tại mục "Công văn/Khoa học kỹ thuật" trên trang mạng <http://truonghocketnoi.edu.vn>. Các phiếu phải được điền đầy đủ thông tin, ký tên, đóng dấu phù hợp với tiến độ nghiên cứu, nộp lên mạng dưới dạng bản chụp theo định dạng PDF (Lưu ý: thời điểm phê duyệt dự án của người bảo trợ; thời gian thực hiện kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt; thời điểm phê duyệt của Hội đồng khoa học thuộc cơ sở khoa học hoặc của Cuộc thi địa phương trước và sau khi nghiên cứu, thí nghiệm; thời điểm phê duyệt của Hội đồng thẩm định tại Cuộc thi địa phương trước khi dự thi cấp tỉnh; các phiếu khác có liên quan theo yêu cầu của dự án dự thi). Những dự án không có đầy đủ thông tin hoặc thông tin không phù hợp, thiếu dấu, chữ ký trong các phiếu của hồ sơ sẽ không được tham dự Cuộc thi.

#### **6. Chuẩn bị gian trưng bày dự án dự thi**

Tại địa điểm tổ chức Cuộc thi, mỗi dự án dự thi được cấp một vị trí để dựng gian trưng bày dự án (poster). Các dự án dự thi chủ động chuẩn bị poster phù hợp với

nội dung dự án để trưng bày, Các dự án dự thi chủ động chuẩn bị poster phù hợp với nội dung dự án để trưng bày, với kích thước: 50 cm sâu, 100 cm chiều rộng, 150 cm chiều cao (tính từ mặt bàn trưng bày).

## **7. Cách đánh giá cuộc thi:**

- Đánh giá thông qua hồ sơ dự án dự thi đối với các tiêu chí:

Câu hỏi nghiên cứu/vấn đề nghiên cứu (10 điểm); Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu (15 điểm); Thực hiện kế hoạch nghiên cứu (20 điểm).

Đánh giá thông qua poster và phỏng vấn đối với các tiêu chí: Tính sáng tạo (20 điểm); Trình bày poster (10 điểm); trả lời phỏng vấn (25 điểm): Mỗi giám khảo tiến hành chấm độc lập tại gian trưng bày poster của từng dự án được phân công. Tại gian trưng bày poster, thí sinh trình bày tóm tắt về dự án bằng tiếng Việt (được sử dụng các hình ảnh, video clip trên máy tính xách tay để minh họa); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng tiếng Việt; chú trọng vào việc đánh giá quá trình nghiên cứu của học sinh.

Trong quá trình chấm thi, các tiêu chí nói trên được xem xét, đánh giá dựa trên kết quả nghiên cứu và chỉ cho điểm sau khi đã xem xét, đối chiếu với các minh chứng khoa học về quá trình nghiên cứu được thể hiện trong các phiếu ghi tại Mục 6.2 nói trên và sổ tay nghiên cứu khoa học của học sinh.

## **8. Về qui trình chấm thi**

Qui trình chấm thi thực hiện theo hai bước:

- Chấm thi theo từng lĩnh vực.
- Chấm thi toàn cuộc

Tại phần chấm chọn giải toàn cuộc thi, thí sinh trình bày dự án và trả lời câu hỏi của Ban giám khảo.

Nhận được kế hoạch này đề nghị các trường nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần thông tin liên hệ kịp thời về phòng Giáo dục và Đào tạo để cùng trao đổi, giải quyết./.

### ***Nơi nhận:***

- Các trường THCS;
- Website;
- Lưu:VT, CM THCS

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Trần Thị Phương Hiền**