

Số: 772/PGDDĐT

Bà Rịa, ngày 11 tháng 8 năm 2021

V/v xây dựng kế hoạch thực hiện một số nội dung chuẩn bị cho năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid 19, đối với cấp Tiểu học

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn TP. Bà Rịa

Thực hiện Công văn số 1879/SGDDĐT-GDMNTH, ngày 09/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai xây dựng kế hoạch thực hiện một số nội dung chuẩn bị cho năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid 19, đối với cấp Tiểu học,

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường tiểu học xây dựng kế hoạch thực hiện một số nội dung chuẩn bị cho năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid-19 như sau:

1. Tập trung cho công tác tuyển sinh lớp 1

Do tình hình dịch Covid-19 đang còn ghi nhận nhiều ca mắc mới, qua năm bắt công tác tuyển sinh của các trường tiểu học, tiến độ tuyển sinh còn chậm. Các trường tiểu học tiếp tục rà soát danh sách trẻ, phối hợp với các tổ trưởng, khu phố, ấp nắm bắt thông tin trẻ trong độ tuổi; hỗ trợ cho cha mẹ học sinh (CMHS) đăng ký cho con nhập học.

Đối với CMHS không có điều kiện đăng ký trực tuyến, bị cách ly, Để công tác tuyển sinh hoàn thành đúng tiến độ, các đơn vị hỗ trợ bằng nhiều hình thức phù hợp đăng ký cho CMHS nhằm huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp.

2. Biên chế lớp học

Các trường tiểu học biên chế lớp đúng theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học, tuyệt đối không tổ chức lớp chọn trong nhà trường, không bố trí sĩ số học sinh các lớp trong cùng một khối quá chênh lệch nhau; phân công, phân nhiệm vụ giáo viên phù hợp với năng lực và trình độ chuyên môn được đào tạo, mỗi giáo viên không phân công kiêm nhiệm nhiều việc.

3. Giáo viên họp CMHS theo từng lớp chuẩn bị cho đầu năm học

Lãnh đạo nhà trường phân công nhiệm vụ, tổ chức bàn giao danh sách học sinh cho giáo viên lớp 1, 2, 3, 4, 5. Giáo viên chủ nhiệm nhận lớp mới trao đổi với giáo viên lớp cũ nắm bắt chất lượng học tập từng em học sinh một cách cụ thể.

Theo thông tin trên danh sách, giáo viên chủ nhiệm liên lạc với CMHS tạo nhóm Zalo. Ứng dụng nhóm Zalo; tổ chức họp, trao đổi thông tin chia sẻ với

CMHS phương pháp học tập, hướng dẫn con em tự học, cách tham gia học qua mạng Internet, Đối với CMHS không có điện thoại kết nối mạng, giáo viên liên lạc, trao đổi với CMHS bằng các hình thức khác về việc chuẩn bị đầu năm học hoặc trao đổi về việc học của học sinh sau lễ khai giảng năm học.

Giáo viên chủ nhiệm họp CMHS chuẩn bị cho việc tổ chức các hoạt động đầu năm học theo kế hoạch chỉ đạo của nhà trường. Trong buổi họp, giáo viên cần lưu ý CMHS về việc trang bị sách giáo khoa đúng theo danh mục sách, không mua sách tham khảo và vở bài tập không cần thiết,..... đặc biệt quan tâm học sinh khối lớp 2 (năm học đầu tiên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018) về trang bị sách giáo khoa đảm bảo đúng bộ sách đã được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt, triển khai cho học sinh khó khăn mượn sách trong chương trình sách được hỗ trợ. Tuyệt đối không để học sinh không có sách giáo khoa để học tập.

4. Lập phương án tổ chức dạy học trực tuyến chương trình năm học 2021-2022 khi học sinh chưa được đến trường

Thời gian dạy học bắt đầu ngày 06/9/2021.

Nội dung dạy học: phần cung cấp kiến thức mới, giáo viên cần dạy kiến thức cơ bản, trọng tâm (dạy nội dung nào, học sinh phải nắm chắc nội dung đó).

Đối tượng học trực tuyến: học sinh lớp 2,3,4,5 (Riêng đối với lớp 2 thời gian đầu, giáo viên tập trung rèn luyện cho học sinh kỹ năng đọc, viết là chủ yếu)

Đối với học sinh lớp 1, để giúp học sinh vượt qua giai đoạn đầu khó khăn của lớp 1, giáo viên dùng hình thức trực tuyến tổ chức cho học sinh làm quen các hoạt động như sau:

- Chuẩn bị tâm thế cho học sinh: tổ chức cho các em giới thiệu tên để làm quen; giới thiệu hình ảnh ngôi trường, lớp học mà các em đến học, giới thiệu những hình ảnh có học sinh lớp 1 năm trước đến trường, hình ảnh cả lớp đang ngồi học,.....; giáo viên tổ chức cho học sinh làm quen nội quy của trường, lớp, cách ứng xử với thầy cô, bạn bè....

- Chuẩn bị về kiến thức cho học sinh: cho các em biết sự khác nhau giữa các hoạt động của trường mầm non và trường tiểu học (trường tiểu học các em phải chủ động, tự tin, tự phục vụ trong việc học); đồ dùng học tập gồm những dụng cụ nào, những môn học nào các em được học, học như thế nào?, ...; kể chuyện, đọc sách cho các em nghe, Từ các hoạt động trên, giáo viên hướng cho học sinh kỹ năng quan sát, tính tư duy, dạy cho học sinh cách phát âm khi học sinh tương tác với giáo viên, tạo cơ hội cho các em quan tâm đến con số, đếm số, cách cầm viết....

- Chuẩn bị cho học sinh các kỹ năng: kỹ năng học tập, kỹ năng tự phục vụ,.....

(Tùy theo đối tượng học sinh/phụ huynh từng địa bàn, giáo viên có thể chia nhóm học theo lịch của phụ huynh; không tổ chức nhiều nội dung trong cùng một ngày gây quá tải, học sinh chán học,...).

5. Đối với học sinh bị cách ly không tham gia học tập cùng các bạn

Nhà trường cần có giải pháp cụ thể tổ chức dạy học cho học sinh theo kịp kiến thức cùng các bạn khi những học sinh này tham gia học tập.

Lưu ý: Các đơn vị xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phải tuân thủ nghiêm túc quy định phòng dịch Covid-19.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu hiệu trưởng các trường tiểu học triển khai thực hiện tốt nội dung quy định tại công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, Tiểu học.

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Thị Phương Hiền