

Số:

Bà Rịa, ngày      tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục tiểu học năm học 2021-2022

Kính gửi: Các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Bà Rịa

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021- 2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2322/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND tỉnh Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 2114/SGDĐT-GDMNTH ngày 01/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Thực hiện Kế hoạch số 840/KH-PGDĐT ngày 30/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học trực tuyến cho các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn thành phố Bà Rịa;

Căn cứ tình hình thực tế và kết quả đạt được về giáo dục tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022 trên địa bàn thành phố Bà Rịa, cụ thể như sau:

#### **A - NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2 và thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 3 đến lớp 5.

2. Chăm lo xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông, chú trọng chuẩn bị đội ngũ giáo viên dạy lớp 3 trong năm học 2022-2023 nhất là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Tin học -Công nghệ và môn tiếng Anh; đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 3 được bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT.

3. Tiếp tục thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục và bố trí quỹ đất để xây dựng trường, điểm trường, lớp học, thư viện phù hợp, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện Chương

trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; khắc phục tình trạng trường lớp có số lớp học và sĩ số học sinh/lớp vượt quá quy định, phấn đấu bảo đảm học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học<sup>1</sup> theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

5. Chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học, đa dạng các hình thức tổ chức để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp; chủ động có các phương án, kế hoạch cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục và điều kiện thực tế của người học; tổ chức xây dựng kho học liệu điện tử phù hợp để sẵn sàng thực hiện tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình trong điều kiện dịch diễn biến phức tạp phải thực hiện giãn cách xã hội để đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” của ngành Giáo dục.

6. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học. Đôn đốc kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục tiểu học trong công tác điều hành, quản lý.

7. Tiếp tục triển khai thực hiện dạy tăng cường tiếng Anh 2 tiết/tuần theo Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa- Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019–2020 đến năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.

8. Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Bảo đảm

---

<sup>1</sup> Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

Các trường tiểu học chủ động xây dựng các phương án, kế hoạch tổ chức dạy học cụ thể với hình thức tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với khả năng đáp ứng của nhà trường và điều kiện thực tế của người học đảm bảo yêu cầu phòng chống dịch theo các nội dung cụ thể như sau:

#### **1. Chủ động thực hiện các giải pháp khắc phục tác động của dịch Covid-19**

Trong thời gian học sinh không thể đến trường để phòng chống dịch Covid-19, các trường tiểu học tổ chức thực hiện các giải pháp như sau:

Thời gian từ 06/9/đến 19/9/2021, tất cả giáo viên các khối lớp duy trì các hoạt động làm quen với việc dạy học trực tuyến. Trong đó, tập trung vào việc ổn định nề nếp lớp học, những quy định khi tham gia học trực tuyến, hướng dẫn học sinh ôn tập và củng cố kiến thức cũ cho học sinh nhằm giúp cho các em không bị ngỡ khi vào học chương trình của năm học; thông báo đến phụ huynh lịch học, hướng dẫn sử dụng và chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học trực tuyến.

Thời gian nhập học chính thức: từ ngày 20/9/2021.

##### *a) Đối với học sinh lớp 1 và lớp 2*

Từ ngày 20/9/2021, tập trung ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định.

Các trường tiểu học sắp xếp thời khóa biểu một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các môn học, phân bổ hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học, thời điểm tổ chức học trong ngày và trong tuần phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây áp lực đối với học sinh.

Trong trường hợp không đủ điều kiện để tổ chức dạy học trực tuyến theo quy định, các cơ sở giáo dục phối hợp cùng cha mẹ học sinh triển khai thực hiện giải pháp học tập qua truyền hình trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1”<sup>2</sup> đã được Bộ GDĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) xây dựng để giúp học sinh lớp 1 học phần Học vần môn Tiếng Việt được phát trên sóng (kênh) VTV7 và các ứng dụng khác bắt đầu từ ngày 06/9/2021<sup>3</sup>; hướng dẫn giáo viên sử

<sup>2</sup> Nội dung chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” được thiết kế 56 chủ đề tương ứng với 56 số phát sóng theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn Tiếng Việt lớp 1 (dùng chung cho các sách giáo khoa Tiếng Việt 1), tập trung chủ yếu vào việc hỗ trợ học sinh học tốt phần Học vần, từ đó có thể dần làm chủ các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe ở lớp 1.

<sup>3</sup> Lịch phát sóng trực tiếp trên sóng (kênh) VTV7 bắt đầu từ ngày 06/9/2021 vào khung giờ 14h30’-15h00’ các ngày từ thứ Hai đến thứ Bảy hằng tuần và được lưu trên ứng dụng VTVgo, kênh Youtube VTV7 và cổng thông tin điện tử vt7.vtv.vn để nhà trường phối hợp với gia đình tổ chức cho học sinh học vào khung giờ và cách thức phù hợp với từng gia đình.

dụng các bài giảng trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” để gửi bài giảng đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email..., phối hợp cùng giáo viên hướng dẫn học sinh chủ động học tập ở nhà phù hợp với khung thời gian, điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh.

*b) Đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5*

- Ngày 20/9/2021, tổ chức dạy học trực tuyến hoặc bằng các phương án phù hợp với từng đối tượng trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” của ngành Giáo dục.

- Thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, xác định các nội dung cốt lõi có thể tổ chức dạy học trực tuyến hoặc hướng dẫn cho học sinh tự học. Tổ chức dạy học qua truyền hình<sup>4</sup>, dạy học trực tuyến<sup>5</sup>; đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, kỹ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu, lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh; chú trọng ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán, dạy ít, dạy nội dung nào học sinh nắm chắc và thực hành tốt nội dung đó; tránh dạy quá nhiều, học sinh chán học.

*c) Công tác chỉ đạo, hỗ trợ cho việc dạy học trực tuyến*

Các trường tiểu học chủ động khảo sát, nắm bắt thông tin đầy đủ về đối tượng học sinh trên địa bàn để tham mưu chính quyền địa phương có phương án hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với học sinh gặp khó khăn, gia đình không thể hỗ trợ các em học tập trong thời gian ở nhà.

Các trường tiểu học sẵn sàng cho kế hoạch dạy học trực tiếp khi học sinh trở lại trường học tập và có phương án tăng cường riêng cho đối tượng học sinh gặp khó khăn.

Nhà trường chủ động tuyên truyền, phổ biến đến giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh lịch phát sóng dạy học trên truyền hình từ website của Bộ GDĐT tại địa chỉ [www.moet.gov.vn](http://www.moet.gov.vn). Yêu cầu giáo viên phổ biến và hướng dẫn học sinh phương pháp học cho từng bộ môn để đạt hiệu quả cao. Ngoài ra, nhà trường nắm lịch dạy học trên các kênh truyền hình của các tỉnh, giới thiệu rộng rãi đến phụ huynh, học sinh để tham gia học tập.

<sup>4</sup> Thực hiện theo Hướng dẫn xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học trên truyền hình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học và một số đường link xem các video: Hướng dẫn dạy học trên truyền hình: <https://youtu.be/vaAOh3wFwLM?>; Môn Tiếng Việt: <https://youtu.be/CM3W0CW8SWI>; Môn Toán: [https://youtu.be/TG\\_gZUI1vA](https://youtu.be/TG_gZUI1vA); Môn Tự nhiên và Xã hội: <https://youtu.be/nMTe1UNBkNE>; Môn Lịch sử và Địa lý: <https://youtu.be/Lsu7lfrPYSg>; Công văn số 1156/BGDĐT-GDTH ngày 24/3/2021 về việc triển khai giải pháp dạy học Tiếng Việt lớp 1 và văn bản hướng dẫn dạy Tiếng anh tự chọn lớp 1, lớp 2 trên truyền hình với hình thức phù hợp.

<sup>5</sup> Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

## 2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương

Các trường tiểu học thực hiện đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, xây dựng các phương án, kế hoạch cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục, điều kiện thực tế của người học; nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch, bảo đảm an toàn và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế tại nhà trường, địa phương với các nội dung cụ thể sau:

### *a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học*

- Các trường tiểu học căn cứ vào Công văn số 694/PGDĐT ngày 09/7/2021 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học từ năm học 2021-2022 và vận dụng phù hợp hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31/3/2020 để điều chỉnh, thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, thực hiện tinh giản; lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học; cụ thể, xây dựng phân phối chương trình giáo dục cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của mỗi nhà trường; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất. *Đặc biệt, tranh thủ tận dụng tối đa khoảng thời gian tổ chức học tập trực tiếp trong môi trường an toàn, dịch bệnh đã được kiểm soát, nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học tập trung vào các nội dung cốt lõi, yêu cầu cần đạt của từng môn học/hoạt động giáo dục cụ thể cho từng khối lớp.*

- Các trường tiểu học xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Khi xây dựng kế hoạch, cần chú ý lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng GDĐT; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ

học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,... cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

#### *b) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 và lớp 2*

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định<sup>6</sup>; cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc<sup>7</sup>, nếu có điều kiện dạy học các môn học tự chọn<sup>8</sup>, dạy tích hợp tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

<sup>6</sup> Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1; Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2.

<sup>7</sup> Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Hoạt động trải nghiệm.

<sup>8</sup> Tiếng dân tộc thiểu số, Ngoại ngữ 1.

- Đối với các trường tiểu học chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, phải bố trí tối thiểu 6 buổi/tuần; trên cơ sở dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, nhà trường chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng phù hợp cho môn học tự chọn, hoạt động củng cố và hoạt động giáo dục khác.

*c) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5*

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, các trường tiểu học chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018<sup>9</sup>, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tích hợp hợp lý, hiệu quả các nội dung giáo dục như bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, quyền và bổn phận của trẻ em, an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn thương tích, ứng phó với biến đổi khí hậu, bình đẳng giới...

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 theo Công văn số 880/PGDĐT-TH ngày 10/9/2021 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2021-2022.

*d) Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học đối với cấp tiểu học*

<sup>9</sup> Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục<sup>10</sup> ở tiểu học linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường.

Tiếp tục thực hiện dạy tiết đọc sách theo mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, tăng cường đổi mới, trang bị thêm sách, truyện và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện/phòng dạy tiết đọc trong các trường tiểu học nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

*đ) Tham mưu UBND phường, xã hỗ trợ sách giáo khoa, thiết bị học trực tuyến*

Các trường tiểu học tham mưu UBND phường, xã thực hiện các giải pháp để hỗ trợ sách giáo khoa, thiết bị dạy học trực tuyến cho các học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh khó khăn; học sinh hộ nghèo và cận nghèo; huy động các nguồn lực xã hội thực hiện rà soát đối tượng được hỗ trợ sách giáo khoa, thiết bị để có giải pháp hỗ trợ kịp thời, đảm bảo tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa, thiết bị và không để học sinh nào bị thiếu sách giáo khoa để học tập.

### **3. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

Các trường tiểu học xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định<sup>11</sup>, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; đảm bảo nhà trường được quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; được chủ động liên kết với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hộ kinh doanh, các tổ chức, cá nhân và gia đình học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định của pháp luật; được tiếp nhận tài trợ của các tổ

<sup>10</sup> Giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học (theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT), giáo dục về quyền con người...

<sup>11</sup> Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.



chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

- Các trường tiểu học xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; quản lý hoạt động dạy học, giáo dục của giáo viên theo các quy định hiện hành và kế hoạch giáo dục của nhà trường; chú trọng các biện pháp nhằm tạo điều kiện thuận lợi và khuyến khích, tạo động lực cho giáo viên tích cực, chủ động, sáng tạo trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Các hoạt động kiểm tra của giáo viên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ dựa trên nghiên cứu bài học, chương trình môn học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Tăng cường các hoạt động trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thông qua sinh hoạt chuyên môn cụm trường, giao lưu giữa các nhà trường.

- Tăng cường rà soát các hoạt động chuyên môn thông qua việc đi cơ sở, kiểm tra, dự giờ các chuyên đề, đánh giá chất lượng sau chuyên đề, hoạt động giáo dục của các trường theo quy định; có hình thức biểu dương, khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân thực hiện tốt, đồng thời xử lý nghiêm những tập thể, cá nhân làm sai các quy định về thực hiện chương trình; dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá; các trường tiểu học *tiếp tục thực hiện không giao bài tập về nhà cho học sinh trong dịp nghỉ tết Nguyên Đán, để học sinh được thoải mái vui chơi, trải nghiệm các hoạt động cùng với gia đình.*

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, gắn trách nhiệm của giáo viên với các hoạt động giáo dục, với kết quả học tập của học sinh trong quá trình đánh giá, xếp loại giáo viên. Đánh giá giáo viên đúng quy định, công bằng, khách quan, dân chủ, đúng thực chất.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; các quy định tại công văn số 2004/SGDĐT-KHTC ngày 23/8/2021 về hướng dẫn thực hiện công tác tài chính năm học 2021-2022; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục; Công văn số 2357/SGDĐT-KHTC ngày 19/12/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thanh lý tài sản công tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập; Phòng GDĐT sẽ tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

- Thực hiện 03 công khai: công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế; công khai điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; công khai thu-chi tài chính theo Quy chế công khai đối với nhà trường theo Thông tư

số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

- Các trường tiểu học tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; công văn số 1136/SGDDĐT-VP ngày 25/8/2016 của Sở GDĐT về việc quy định thực hiện hồ sơ sổ sách các cấp học gắn với việc ứng dụng công nghệ thông tin; Công văn số 2337/SGDDĐT-GDMNTH ngày 17/11/2020 về việc hướng dẫn thực hiện quản lý hồ sơ trong trường tiểu học.

- Nhằm hạn chế tỷ lệ học sinh xếp loại chưa hoàn thành hoặc lưu ban, đối với học sinh không đọc, viết được trong giai đoạn đầu của lớp 1, các trường có những giải pháp quyết liệt để giúp đỡ cho những học sinh này. Đối với học sinh lớp 2, 3, 4, 5, các trường thực hiện các giải pháp ngay từ đầu năm học để hỗ trợ cho các em đạt yêu cầu về chương trình, tập trung chủ yếu 2 môn Toán và Tiếng Việt.

#### **4. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học**

##### *a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học*

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tiếp tục vận dụng các thành tố tích cực của mô hình trường học mới vào dạy học nhằm phát huy tính tích cực, năng động, độc lập và sáng tạo của học sinh; đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục triển khai dạy học theo phương pháp "Bàn tay nặn bột"; ngay từ đầu năm học, nhà trường xây dựng chỉ tiêu cho tổ khối và giáo viên hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột"; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện; tổ chức tổng kết rút kinh nghiệm cho việc thực hiện dạy học theo phương pháp "Bàn tay nặn bột"; duy trì thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT.

- Nhà trường tổ chức các chuyên đề hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; vận dụng hiệu quả các chuyên đề đã triển khai.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn với các nội dung dạy học, phương pháp dạy học, đánh giá học sinh, tổ chức lớp học, sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng... Căn cứ vào kết quả của các bài kiểm tra để phát hiện những khó khăn của học sinh khi tiếp thu bài học, từ đó xây dựng các chuyên đề

về chuyên môn và định hướng những nội dung dạy học cần thiết để hỗ trợ học sinh học tập tốt hơn.

*b) Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học*

- Đối với học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT; chú trọng việc nhận xét, động viên, góp ý học sinh trong quá trình học tập; đảm bảo đánh giá đúng trình độ, năng lực học tập của học sinh; kết hợp với đánh giá thường xuyên để làm cơ sở cho việc đánh giá kết quả học tập, hoạt động giáo dục định kỳ của các em; tích cực chống tiêu cực trong kiểm tra đánh giá. Trong quá trình đánh giá bằng nhận xét, ngoài bằng lời nói, phần nhận xét ghi trong vở, giáo viên cần ghi rõ ràng, cụ thể, dễ hiểu và phải chỉ ra được nội dung mà học sinh cần phải điều chỉnh thì giáo viên mới có thể giúp học sinh tiến bộ trong học tập.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

**5. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, Tin học và chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

*a) Dạy học Tiếng Anh*

Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (nếu trường đủ điều kiện); đảm bảo 100% các trường tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 và tiếp tục thực hiện dạy tăng cường 2 tiết/tuần từ lớp 3 đến lớp 5 theo Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND; các trường tiểu học căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường để tiến hành dạy tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần cho học sinh; đối với trường gặp khó khăn trong dạy học tăng 02 tiết/tuần, học sinh lớp 3 đã được học trong năm học 2020-2021, phân đầu triển khai dạy ở lớp 4 cho năm học này.

- Tiếp tục thực hiện dạy học tiếng Anh 4 tiết/tuần theo giáo trình Family and Friends Speacial Edition đối với lớp 3,4,5, theo công văn số 623/SGDĐT-GDTH ngày 17/5/2016. Đối với lớp 1, lớp 2 lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT ban hành.

- Triển khai thực hiện dạy tăng thêm 2 tiết/tuần trên cơ sở của giáo trình Family and Friends Speacial Edition nhằm tăng cường kỹ năng Nghe-Nói theo đề

án tăng 2 tiết/tuần đối với môn học tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 trên địa bàn tỉnh BR-VT giai đoạn 2019-2025.

- Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó tập trung phát triển 2 kỹ năng: Nghe và Nói.

- Tăng cường tổ chức các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh;..... để tạo môi trường học tập, sử dụng tiếng Anh cho học sinh một cách thiết thực, thân thiện, tương tác và hiệu quả.

- Các trường tiểu học thực hiện các chương trình liên kết, chương trình có yếu tố nước ngoài, chịu trách nhiệm về chất lượng dạy học tiếng Anh tại nhà trường, trước khi triển khai theo hình thức xã hội hóa có văn bản báo cáo về Phòng GDĐT;

- Phòng GDĐT sẽ phân công tổ bộ môn tiếng Anh kiểm tra dự giờ, tư vấn, hỗ trợ giáo viên tiếng Anh, tổ chức các chuyên đề nhằm giao lưu học tập, chia sẻ kinh nghiệm về hình thức tổ chức lớp, phương pháp dạy học theo hướng tích cực.

Các trường tiểu học phối hợp cùng cha mẹ học sinh triển khai thực hiện giải pháp học Tiếng Anh qua truyền hình trong chuyên mục “Làm quen với Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2”<sup>12</sup> đã được Bộ GDĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) xây dựng và phát trên sóng (kênh) VTV7 và các ứng dụng khác bắt đầu từ ngày 06/9/2021 theo lịch cụ thể<sup>13</sup>; sử dụng kho bài giảng này để hướng dẫn giáo viên gửi đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email ... phối hợp hướng dẫn học sinh học tập ở nhà phù hợp với điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh; khi học sinh trở lại học trực tiếp tại trường (nếu đơn vị tổ chức dạy tiếng Anh tự chọn), bố trí thời khóa biểu học môn Tiếng Anh cho lớp 1 và lớp 2 với thời lượng 01 tiết/tuần học với sự hỗ trợ của giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên các môn học khác trong trường hợp chưa có giáo viên dạy tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 để giúp học sinh trải nghiệm để hình thành kỹ năng tiếng Anh tự tin khi bước vào học tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3 theo quy định.

Khuyến khích các trường tiểu học thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học Tiếng Anh để tăng cường thời lượng học Tiếng Anh; dạy học bằng Tiếng Anh đối với môn Toán và môn Khoa học; tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông

<sup>12</sup> Nội dung chuyên mục “Làm quen Tiếng Anh lớp 1, lớp 2” được thiết kế 70 chủ đề tương ứng với 70 số phát sóng (mỗi lớp 35 chủ đề/số phát sóng) theo yêu cầu cần đạt của chương trình Làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 (dùng chung cho các sách giáo khoa Tiếng Anh 1 và Tiếng Anh 2), tập trung chủ yếu vào kiến thức ngữ âm, từ vựng, cấu trúc rất đơn giản được quy định trong chương trình và phát triển chủ yếu kỹ năng Nghe và Nói với các chủ đề, chủ điểm, tình huống sinh động, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi.

<sup>13</sup> Lịch phát sóng trực tiếp trên sóng (kênh) VTV7 bắt đầu từ ngày 06/9/2021 vào khung giờ 14h00’-14h30’ đối với chuyên mục “Làm quen Tiếng Anh lớp 1”, vào khung giờ 15h00’-15h30’ đối với chuyên mục “Làm quen Tiếng Anh lớp 2” vào các ngày từ thứ Hai đến thứ Bảy hàng tuần.

phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

*b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học*

- Tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học theo công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019.

- Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường, bố trí 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo điều kiện thuận lợi, tâm thế sẵn sàng cho học sinh 5 lên lớp 6 học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học, tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

Cùng với việc tổ chức tốt dạy học Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo quy định trong chương trình, các trường cần có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh và đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học. Khuyến khích các trường tổ chức cho học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học.

Các trường tiểu học quan tâm đến việc bảo trì phòng máy để hoạt động có hiệu quả, tham mưu kịp thời với các cấp liên quan để có kế hoạch trang bị phòng máy tính. Thực hiện các giải pháp phù hợp đảm bảo học sinh đều được học môn Tin học khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Giáo viên Tin học tham gia học bồi dưỡng đầy đủ để dạy tin học-công nghệ từ năm học 2022-2023 theo chương trình GDPT 2018, quy định tại Kế hoạch số 2096/KH-SGDĐT ngày 31/8/2021 của Sở GDĐT.

## **II. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện công bằng trong giáo dục**

### **1. Thực hiện rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

Phòng GDĐT rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các trường tiểu học theo hướng dẫn<sup>14</sup> của Bộ GDĐT, bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các

<sup>14</sup> Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 6088/BGDĐT-CSVC ngày 26/12/2017 về việc rà soát thực trạng, nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và công tác dồn ghép các điểm trường lẻ của cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khắc phục tình trạng trường học có quy mô nhỏ, trường học có quy mô lớp học và sĩ số học sinh/lớp vượt quá quy định.

- Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu với UBND thành phố trong việc quy hoạch mạng lưới các trường tiểu học một cách phù hợp; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện rà soát, quy hoạch lại mạng lưới trường tiểu học đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, đảm bảo các yêu cầu, điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

## **2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học**

Các trường tiểu học tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch 51/KH-UBND ngày 11/3/2021 của UBND thành phố về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2021; Công văn số 675/PGDĐT ngày 06/7/2021 của Phòng GDĐT quy định thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2021.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo UBND huyện/thị/thành phố kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch duy trì đạt chuẩn phổ cập GDTH mức độ 3 năm 2021.

- Thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra tại cơ sở để đảm bảo đúng tình hình thực tế, thực chất kết quả công tác phổ cập. Các đơn vị chuẩn bị tốt hồ sơ đón đoàn Bộ GDĐT kiểm tra và công nhận tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu đạt chuẩn Phổ cập GDTH mức độ 3 trong thời gian tới.

- Nâng cao hiệu quả công tác thu thập quản lý số liệu, thực hiện phần mềm quản lý số liệu phổ cập. Sử dụng phần mềm phổ cập về quản lý dữ liệu để rà soát số liệu và làm căn cứ để công nhận xã, phường đạt chuẩn về phổ cập giáo dục tiểu học.

- Xây dựng các giải pháp cụ thể để hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học. Đặc biệt quan tâm huy động 100% trẻ em 6 tuổi đến trường và huy động trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Thực hiện công văn số 2007/SGDĐT-GDTrHTX ngày 23/8/2021 của Sở GDĐT về việc tiếp nhận học sinh học tập tại địa phương trong thời gian phòng, chống dịch Covid-19.

**3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt**

*a) Đối với học sinh khuyết tật*

Xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại các trường khuyết tật thực hiện theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản<sup>15</sup> quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

- Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh khuyết tật, tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng trong trường tiểu học, trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống; thực hiện đánh giá xếp loại cho phù hợp với mỗi đối tượng học sinh.

- Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học, đồ chơi trong đội ngũ cán bộ giáo viên, học sinh. Chú trọng tái sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương.

- Các trường tiểu học thực hiện đầy đủ các hồ sơ để tạo điều kiện cho giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập được phụ cấp theo quy định tại công văn số 1543/SGDĐT-KHTC ngày 13/8/2019 về chi trả phụ cấp ưu đãi giảng dạy người khuyết tật theo Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ.

*b) Đối với học sinh dân tộc thiểu số*

- Căn cứ vào điều kiện thực tế, các trường thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi khối lớp và của cấp học. Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Thực hiện chính sách đối với các học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn nhằm động viên, khích lệ học sinh chuyên cần tới trường.

### **III. Điều kiện đảm bảo đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

#### **1. Đảm bảo đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

*a) Thực hiện rà soát, tuyển dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học*

<sup>15</sup> Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ ký hiệu cho người khuyết tật.

Phòng GDĐT sẽ rà soát và phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu UBND thành phố tuyển dụng, bố trí, sử dụng giáo viên hợp lý, hiệu quả; đồng thời có biện pháp lâu dài để quy hoạch, tuyển dụng và bố trí đủ giáo viên dạy đúng và đủ các môn học, bảo đảm giáo dục toàn diện học sinh; khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không đúng cơ cấu, không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học; thực hiện điều tiết giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu; ưu tiên biên chế để tuyển dụng giáo viên cho những môn học Tin học-Công nghệ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Phòng GDĐT sẽ thực hiện các giải pháp để chuẩn bị đội ngũ giáo viên Tin học và Công nghệ dạy tiểu học bắt đầu từ năm học 2022-2023 rà soát số lượng giáo viên hiện có, xác định số lượng giáo viên cần để thực hiện việc giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Tin học cấp tiểu học.

*b) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018*

Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện cụ thể của thành phố về các mô đun phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2021. Thực hiện tốt quy định của Sở GDĐT về triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại cơ sở; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 3 năm học 2022-2023 để tập trung bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở GDĐT.

## **2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

Căn cứ Công văn số 2004/SGDĐT-KHTC ngày 23/8/2021 về hướng dẫn thực hiện công tác tài chính năm học 2021-2022, Phòng GDĐT chủ động tham mưu UBND thành phố cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm bổ sung thiết bị dạy học lớp 1, lớp 2 để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT; các nhà trường sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; tiếp tục rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định<sup>16</sup>;

<sup>16</sup> Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1; Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2.



### **3. Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Các trường tiểu học làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tạo nền tảng vững chắc thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hướng đến chuẩn hoá nền giáo dục trên toàn quốc.

Mỗi trường tiểu học cần xây dựng văn hoá chất lượng, tăng cường công tác kiểm định chất lượng; phấn đấu 100% trường tiểu học được tự đánh giá và nâng cao chất lượng đánh giá ngoài. Phòng GDĐT sẽ hỗ trợ kỹ thuật để các cơ sở giáo dục tiểu học được kiểm tra công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm và công nhận mới lần đầu.

#### **IV. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học**

1. Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các nhà trường, chủ động tham mưu, đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyên biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2 và công tác chuẩn bị đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023.

2. Tổ chức truyền thông nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

3. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý và cơ sở giáo dục.

4. Khuyến khích đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến.....để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

#### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Hiệu trưởng các trường tiểu học căn cứ nội dung hướng dẫn tại Công văn này, tiến hành xây dựng kế hoạch năm học và gửi về Phòng GDĐT phê duyệt vào cuối tháng 9/2021.

2. Kế hoạch của trường thực hiện đúng cấu trúc theo quy định tại Công văn số 694/PGDĐT ngày 09/7/2021 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học từ năm học 2021-2022; Kế hoạch cần thể hiện rõ những nội dung trọng tâm, những biện pháp và những chỉ tiêu phấn đấu cụ thể.

3. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ, đột xuất kịp thời, đầy đủ, chính xác, đúng thời gian quy định; báo cáo gửi về Phòng GDĐT phải được lãnh đạo nhà trường kiểm tra kỹ trước khi gửi. Đặc biệt các thống kê số liệu ở phần mềm phải được kiểm tra kỹ trước khi chuyển lên hệ thống.

4. Hiệu trưởng phân công viên chức thường xuyên vào Website của Phòng GDĐT và Email của đơn vị để kịp thời nắm bắt thông tin và thực hiện các nội dung chỉ đạo của Phòng GDĐT.

Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ giáo dục tiểu học, nếu có những vấn đề khó khăn cần giải quyết, các nhà trường phản ánh về Phòng GDĐT (Bộ phận chuyên môn Tiểu học) để được chỉ đạo, hướng dẫn kịp thời./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Sở GDĐT (Phòng GDTH);
- Lưu: VT, Tiểu học.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Hoàng Anh Đạt**